**СИЛЛАБУС**

**OP 1202** - **Общая психология**

**Весенний (2) семестр 2021-2022 уч. год**

**6 кредитов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины**  **ОР1202** | **Название дисциплины**  **«Общая психология»** | | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
|  | Общая психология | |  | | 15 | 30 | | - | | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | | **Тип/характер курса** | | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн/  комбинированный | | Теоретико-практический | | Лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекция мозговой штурм, и др. | | | Семинары и вебинары, тренинговые занятия, семинар-ток-шоу, семинар-пресс-конференция, семинар,-кейс-стади | | 7 | | экзамен |
| **Лектор** | | Аймаганбетова Альнара Хабижановна, д.психол.н., профессор | | | | | | |  | | |
| **e-mail** | | Olga.Aymaganbetova@mail.ru | | | | | | |
| **Телефоны** | | +7 (701) 4803425 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Формирование  профессиональной компетентности в области общей психологии как фундаментальной отрасли психологической науки, определяющей теоретико-методологические основания психологических знаний. | РО1 понимать роль и значение общей психологии в системе современных наук, ее теоретико-методологические основания | ИД1.1определять структуру психологических наук, ее отрасли, связи с другими науками;  ИД1.2 анализировать эволюцию становления общей психологии как науки;  ИД1.3 перечислять и раскрывать основные теории общей психологии;  ИД 1.4 называть представителей научной школы психологии Казахстана.  ИД 1.5 знать и понимать методологию и методы исследования психологии. |
| РО2 классифицировать психические процессы, свойства и состояния личности | ИД2.1 перечислять и понимать сущность психических процессов, свойств и состояний;  ИД2.2 перечислять и понимать когнитивные, личностные и эмоциональные особенности человека. |
| РО3 применять знания закономерностей функционирования психических процессов, свойств, состояний для анализа своей личности и деятельности, других людей, анализировать когнитивную деятельность и эмоциональные состояния человека на основе знаний функционирования психики и сознания, психических процессов и состояний | ИД3.1 сравнивать развитие психики и сознания человека и животных;  ИД3.2 дифференцировать основные компоненты и виды деятельности;  ИД3.3 выделять основные интерпретации личности, индивида, индивидуальности;  ИД3.4 кратко интерпретировать основные понимания личности механизмы функционирования сознания, памяти, восприятия, ощущения, мышления, речи;  ИД3.5 рефлексировать свое эмоциональное состояние и регулировать им; |
| РО4 применять знание и понимание психических процессов, свойств и состояний для успешного развития своей личности | ИД4.1 перечислять структурные компоненты психических процессов (ощущение, восприятие, память, внимание, воображение, мышление и речь);  ИД4.2 анализировать психические свойства личности (темперамент, характер, способности и др.);  ИД4.3 анализировать психические состояния (эмоции, и мотивацию);  ИД4.4 диагностировать психические процессы, свойства и состояния;  ИД4.5 выявлять причинно-следственные связи между ними |
| РО5 анализировать профессиональные и жизненные ситуации с применением полученных знаний о психических процессах, состояниях и свойствах для выработки решений | ИД5.1 использовать простые диагностики интеллекта, эмоций, способностей, темперамента и др.  ИД5.2 применять свот-анализ для решения профессиональных ситуаций  ИД5.3 применять простые методы психологического исследования для анализа и решения профессиональных задач. |
| РО6 способен составить психологический портрет личности современного студента на основе изучения психических процессов, свойств и состояний | ИД6.1 планировать проведение психодиагностики личностных свойств;  ИД6.2 анализировать и обобщать данные об особенностях личности;  ИД6.3 предлагать рекомендации по успешному развитию личностных особенностей |
| **Пререквизиты** | нет | |
| **Постреквизиты** | «Введение в психологию ощущения и восприятия», «Психология памяти и внимания», «Психология мышления и речи», «Введение в психологию личности» и др. | |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература**:  1.Бердибаева С.К. Түлға психологиясы. Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.  2.Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М.: ЧеРО, 2020.  3.Джакупов С.М. Общая психология: введение. – Учебное пособие.- Алматы: Қазақ университеті, 2014.  4.Hilgard E.R., Atkinson R.C. Introduction to Psychology. – N.Y.; Chicago: Harcourt, Brace & World, 2007.  5.Interaction: Readings in Human Psychology / Ed. and with an introduction by Kenneth O. Doyle, Jr. – Lexington, Massachusetts; Toronto; London: D.C. Heath and Company, 2017.  6.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015.  7.Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. -СПб., 2020.  8.Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология: Учебник. - Люберцы: Юрайт, 2019.  9.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии.- СПб.: Питер, 2019.  10.Эдвард Е.Смит, Ричард С.Аткинсон, Рита Л.Аткинсон. Введение в психологию: [Прайм - Еврознак](http://www.kniga.ru/issuer/5571), 2020.  11.Sanderson a., safdar S. Рsychology.- university of Guelph: Wiley-sons Canada. Ltd., 2020.  **Дополнительная литература**:  1.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие. - 3-е изд. - Минск: Амал-фея, 2018.  2.Иванников В.А. Общая психология: Учебник для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2019.  3.Макарова И.В. Общая психология: Учебное пособие для СПО. - Люберцы: Юрайт, 2019.  **Интернет-ресурсы:**   1. **Курс лекций МГУ** "**Общая психология**". Лектор – В.В. Петухов, проф.   МГУhttps://www.youtube.com/playlist?list=PLt3fgqeygGTVk5khY228EBHujarUgyLfv   1. <http://dok.opredelim.com>   http:/koob.ru | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу:Olga.Aymaganbetova@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки учебных достиже-ний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **ЛЗ.** Теоретические основания современной психологии | РО 1 | ИД 1.1. | 1 | 1 | Рефлексия и взаимооценка студентов | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ.** Психология как наука: предмет, задачи, отрасли | РО 1 | ИД 1.1. | 3 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 2 | **ЛЗ.** Становление психологии как самостоятельной науки | РО1 | ИД 1.2.  ИД 1.3  ИД 1.4 | 1 | 2 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ.** Периодизация истории психологии | РО1 | ИД 1.2.  ИД 1.3  ИД 1.4 | 3 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| **СРСП 1. Консультация по выполнению СРС 1** |  |  |  | 0 |  | Вебинар  в Zoom |
| **СРС 1.** Составить ЛБЗ (логическую базу знаний): «Основные отрасли современной психологии» или «Основные теоретические направления психологии» (по выбору) |  | ИД1.1  ИД 1.2.  ИД 1.3.  ИД 1.4. |  | 11 | Логическое задание/разработка логической базы знаний |
| 3 | **Л3.** Методология и методы исследования психологии | РО1 | ИД 1.5 | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ** Система методов современной психологической науки | РО1 | ИД 1.5. | 3 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  | ИД 1.2 |  | 0 |  | Вебинар  в Zoom |
| **СРС 2.** Структурируйте методы психологии, составьте глоссарий методов **(**на основе 3 учебных пособий, глоссарий 8-10 методов) | РО 1 | ИД 1.1  ИД 1.3.  ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 |  | 11 | Логическое задание/разработка схем классификаций и сравнительный анализ |
| 4 | **Л3.** Понятие психики и ее особенностей | РО3 | ИД 3.1 | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ** Понятие психики в общей психологии | РО3 | ИД 3.1 | 3 | 10 | анализ | Вебинар  в Zoom |
| 5 | **Л3.** Проблема сознания в психологии | РО3 | ИД 3.1  ИД 3.3 | 1 | 1 | Рефлексия, взаимооценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ** Сознание человека | РО3 | ИД 3.1  ИД 3.3 | 3 | 10 | анализ | Вебинар  в Zoom |
| **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 0 |  | Вебинар  в Zoom |
| **СРС 3** Написать и представить устную презентацию эссе «Проблемы психики и сознания: современное понимание» | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3 |  | 11 | Проблемное задание с формулировкой выводов. |
| **Составить структурно-логическую схему/схему визуализацию пройденного материала (древо знаний)** |  |  |  | 12 | Логико-обобщающее задание | Вебинар  в Zoom |
| **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ЛЗ** Психология деятельности | РО 3 | ИД 3.2 | 1 | 1 | Рефлексия | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ** Понятие деятельности в современной психологии | РО 3 | ИД 3.2 | 3 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 7 | **ЛЗ** Ощущение и восприятие как первый уровень системы психических процессов | РО 3 | ИД 2.1  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.4  ИД 4.5 | 1 | 1 | Рефлексия, взаимооценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ.** Ощущения и восприятие как сенсорно-перцептивные процессы | РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 2.1  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.4  ИД 4.5 | 3 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 8 | **ЛЗ.** Память как ядро структуры психических процессов | РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.4  ИД 4.5 | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ** Психология памяти | РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.4  ИД 4.5 | 3 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| **СРСП 4.** Составить конспект по книге: Лурия А.Р. Маленькая книжка о большой памяти (Ум мнемониста). – М., 1994. | РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 2.1  ИД 3.5  ИД 4.4  ИД 4.5  ИД 61. |  | 15 | Аналитическое задание | Вебинар  в Zoom |
| 9 | **ЛЗ.** Психические процессы: Внимание. Воображение | РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.4  ИД 4.5 | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ.** Психология внимания. Психология воображения | РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.4  ИД 4.5 | 3 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **ЛЗ.** Психические процессы: мышление и речь | РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.4  ИД 4.5 | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ.** Понятие мышления и речи | РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.4  ИД 4.5 | 3 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| **СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 0 |  | Вебинар  в Zoom |
| **СРС 4.** Подготовить доклады-презентация по темам: 1) Мышление и речь (Л.С.Выготский, С.Л. Рубинштейн); 2) Мышление и деятельность (А.Н.Леонтьев); 3) Специфика мотивации мыслительной деятельности (О.К. Тихомиров); 4)Концепция детского интеллекта и этапов его становления (Ж. Пиаже); 5) Теория планомерного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин) | РО 2  РО 3 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.4  ИД 4.5 |  | 15 | Аналитическое задание |
| Коллоквиум |  |  |  | 15 |  |  |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **ЛЗ.** Проблема личности в психологии | РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 3.3 | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ.** Понятие личности в общей психологии | РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 3.3 | 3 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **ЛЗ.** Психические свойства личности: темперамент | РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.2  ИД 4.4  ИД 4.5  ИД 5.1  ИД 6.1  ИД 6.2 | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ.** Темперамент и личность | РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.2  ИД 4.4  ИД 4.5  ИД 5.1  ИД 6.1  ИД 6.2 | 3 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 13 | **ЛЗ.** Психические свойства личности: характер | РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.2  ИД 4.4  ИД 4.5  ИД 5.1  ИД 6.1  ИД 6.2 | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ.** Характер и личность | РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.2  ИД 4.4  ИД 4.5  ИД 5.1  ИД 6.1  ИД 6.2 | 3 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
|  | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 0 |  | Вебинар  в Zoom |
| **СРС 5. Кейс - стади «Взаимосвязь темперамента и характера»** | РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.2  ИД 4.4  ИД 4.5  ИД 5.1  ИД 6.1  ИД 6.2 |  | 15 | Творческое задание |
| 14 | **ЛЗ.** Психические свойства личности: способности. | РО2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.2  ИД 4.4  ИД 4.5  ИД 5.1  ИД 6.1  ИД 6.2 | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ.** Способности, задатки и индивидуальные различия людей | РО2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.2  ИД 4.4  ИД 4.5  ИД 5.1  ИД 6.1  ИД 6.2 | 3 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 15 | **ЛЗ.** Психические состояния личности | РО2  РО 3  РО 4  РО 5  РО 6 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.5  ИД 4.5  ИД 6.1  ИД 6.2 | 1 | 1 | Рефлексия и взаимо-оценка | Видеолекция  в Zoom, Ютуб |
| **СЗ.** Эмоционально-волевая и потребностно-мотивационная сфера личности | РО2  РО 3  РО 4  РО 5  РО 6 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.5  ИД 4.5  ИД 6.1  ИД 6.2 | 3 | 10 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| **СРСП 7. Консультация по выполнению СРС 6.** |  |  |  | 0 |  | Вебинар  в Zoom |
| **СРС 6.** На основе проведенного исследования психических свойств личности составить психологический портрет современного студента | РО 2  РО 3  РО 4  РО 5  РО 6 | ИД 2, 3, 4, 5, 6 |  | 15 | Творческое задание |
| **Тест /контрольная/творческая работа** |  |  |  | 15 |  |  |
| **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MSTeams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Председатель методбюро А.М. Кудайбергенова

Заведующий кафедрой З.Б. Мадалиева

Лектор О.Х. Аймаганбетова